

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
индивидуальным предпринимателем
Хохловой Натальей Петровной

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых индивидуальным предпринимателем Хохловой Натальей Петровной (далее – ИП Хохлова Н.П.).

2. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. ИП Хохлова Н.П. реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

4. Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Форма обучения в онлайн-школе ИП Хохловой Н.П. заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ ИП Хохлова Н.П. может применять модульный принцип представления их содержания и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, тестирование обучающихся, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и другие виды учебных занятий, определенным учебным планом.

7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам может

осуществляться по индивидуальному учебному плану в порядке, утверждённом локальным актом ИП Хохловой Н.П.

8. Продолжительность учебной программы устанавливается в академических часах. Образовательные программы разрабатываются ИП Хохловой Н.П. самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.

9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

10. Сроки начала и окончания обучения определяются приказом ИП Хохловой Н.П. по мере комплектования групп, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий конкретной образовательной программы.

11. Образовательная деятельность может осуществляться у ИП Хохловой Н.П. в течение всего календарного года.

12. Образовательный процесс у ИП Хохловой Н.П. ведется на русском языке. ИП Хохлова Н.П. не предоставляет образовательные услуги на иностранном языке.

13. Иностранцы граждане и лица без гражданства предоставляют все документы, требуемые в соответствии с Положением о приеме к ИП Хохловой Н.П.

14. ИП Хохлова Н.П. не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых

15. К освоению общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательных программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

16. ИП Хохлова Н.П. разрабатывает и реализует образовательные программы для лиц, старше 18 лет.

17. По образовательным программам могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений, в том числе лица с ограниченными возможностями, лица пожилого возраста, временно неработающие граждане, мигранты, женщины с маленькими детьми и иные категории населения.

18. Образовательные программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывать принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

19. Содержание образовательных программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Хохловой Н.П., в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

20. Содержание образовательных программ может формироваться по заказу государственных или муниципальных органов при реализации государственных или муниципальных программ.

21. Результаты обучения образовательных программ для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых обучающимися.

22. Обучение должно быть ориентировано на получение конкретных результатов решения задач личностного развития обучающихся через освоение дополнительной образовательной программы.

23. ИП Хохлова Н.П. вправе самостоятельно определять необходимость и формы контроля результатов обучения, с целью демонстрации навыков и знаний, полученных в ходе обучения (тестирование, решение практических задач и т.д.).

III. Оценка качества освоения программ

24. Формами контроля выполнения слушателями учебного плана образовательных программ, а также отдельных его разделов (дисциплин) являются промежуточная и итоговая аттестация (контрольные тесты, письменные самостоятельные работы, защита творческого проекта).

Вид формы контроля определяется учебным планом.

25. ИП Хохлова Н.П. самостоятельно в выборе системы оценок. При промежуточной аттестации обучающихся применяется система оценки знаний по принципу: «зачтено», «не зачтено».

При проведении итоговой аттестации используются оценки: удовлетворительно, неудовлетворительно. Итоговая аттестация знаний, обучающихся производится аттестационной (экзаменационной) комиссией, состав которой утверждается приказом ИП Хохловой Н.П.

Обучающимся по окончании обучения выдаются свидетельства в электронном виде в формате PDF. За выдачу свидетельств об обучении в формате PDF плата не взимается.

Оценка качества освоения реализуемых образовательных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательной программ;

способности ИП Хохловой Н.П. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

26. Оценка качества освоения реализуемых образовательных программ

проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

27. ИП Хохлова Н.П. самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества образовательных программ и их результатов.

28. Требования к внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации определяются образовательными программами.

29. ИП Хохлова Н.П. на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.